

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MENUMBUHKAN MINAT BACA DAN TULIS AL-QURAN DI  
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 SURAKARTA**



**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)**

**Oleh:  
Yockie Rein Sampoerno  
NIM: G000100094  
NIRM: 10/X/02.2.1/6485**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2016**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 31 Desember 2015

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

di

Surakarta.

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MENUMBUHKAN MINAT BACA DAN TULIS AL-QURAN DI  
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 SURAKARTA**

yang ditulis oleh:

Nama : Yockie Rein Sampoerno

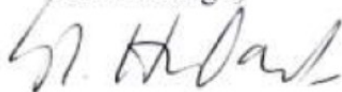
NIM/NIRM : G000100094 / 10/X/02.2.1/6485

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

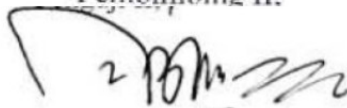
*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Pembimbing I,



Dr.Syamsul Hidayat, M.Ag.

Pembimbing II,



Drs. Zaenal Abidin, MPd



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani. TromolPos I. Pabelan KartasuraTelp (0271) 717417, 719483Fax 715448 Surakarta 57102

**PENGESAHAN**

Skripsi berjudul : UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DALAM MENUMBUHKAN MINAT BACA TULIS AL-  
QURAN DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2  
SURAKARTA

Penyusun : Yockie Rein Sampoerno

NIM : G000100094

NIRM : 10/X/02.2.1/6485

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Tanggal Ujian : 20 April 2016

Telah dapat diterima sebagai salah satu svarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Islam (S.Pd.I.).

Dekan

Dr. M. A. Fattah Santoso, M.Ag.  
NIK.057

Penguji I,

(Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag.)

Penguji II,

(Drs. Zaenal Abidin, MPd)

Penguji III

(Drs. Arief Wibowo, M.Ag.)

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yockie Rein Sampoerno  
NIM : G000100094  
NIRM : 10/X/02.2.1/6485  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 20 April 2016

Saya yang menyatakan,



Yockie Rein Sampoerno

NIM: G000100094

NIRM: 10/X/02.2.1/6485

## MOTTO

إِنَّ الَّذِينَ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً يَرْجُونَ تِجَارَةً لَّنْ تَبُورَ. لِيُؤْفِقَهُمْ أَجُورَهُمْ وَيَزِيدَهُم مِّنْ فَضْلِهِ إِنَّهُ غَفُورٌ شَكُورٌ

Sesungguhnya orang-orang yang selalu membaca kitab Allah dan mendirikan shalat dan menafkahkan sebahagian dari rezki yang Kami anugerahkan kepada mereka dengan diam-diam dan terang-terangan, mereka itu mengharapkan perniagaan yang tidak akan merugi, agar Allah menyempurnakan kepada mereka pahala mereka dan menambah kepada mereka dari karunia-Nya. Sesungguhnya Allah Maha Pengampun lagi Maha Mensyukuri. (QS Al Fathir: 29-30)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup><http://www.ibnukatsironline.com/2015/09/tafsir-surat-fathir-ayat-29-30.html?m=1>

## **PERSEMBAHAN**

Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

Almamaterku tercinta Program Studi Tarbiyah

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

## ABSTRAK

Minat untuk membaca dan menulis Al-Qur'an di kalangan sebagian remaja muslim Indonesia saat ini mulai berkurang. Demikian pula di lingkungan MAN 2 Surakarta. Kurangnya minat belajar membaca dan menulis Al-Qur'an ini dapat disebabkan oleh beberapa faktor. Pada akhirnya, menjadi tugas guru PAI-lah untuk berupaya meningkatkan minat baca dan tulis Al-qur'an pada siswa tersebut. Berbagai upaya dilakukan oleh guru untuk kepentingan hal tersebut berhasil atau tidaknya upaya tersebut sangat bergantung pada berbagai faktor yang mempengaruhinya.

Berdasarkan latarbelakang masalah di atas dapat dirumuskan permasalahan yang akan diteliti adalah: "Bagaimana upaya Guru Agama Islam dalam meningkatkan minat baca tulis Al-Qur'an pada peserta didik di MAN 2 Surakarta tahun pelajaran 2015/2016.

Jenis penelitian ini tergolong penelitian lapangan (*Field research*). Metode pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi, observasi dan wawancara. Sedangkan untuk menganalisis hasil penelitian ini, digunakan pendekatan analisis deskriptif kualitatif yang terdiri dari lima kegiatan yaitu mengumpulkan data dan menelaah seluruh data dari berbagai sumber (wawancara, observasi, dan dokumentasi), mereduksi data, kemudian difilter yang sesuai dengan teori dan rumusan masalah, data disajikan dalam bentuk narasi, dan penarikan kesimpulan.

Hasil peneltian ini adalah bentuk-bentuk dorongan yang diberikan guru PAI kepada siswa-siswinya adalah memberikan pemahaman sedini mungkin tentang pentingnya penguasaan baca tulis Al-Qur'an. Keuntungan yang diperoleh siswa adalah untuk kondisi saat ini telah banyak perguruan tinggi yang memberikan biaya gratis kepada hafizh Al-Qur'an. Harapannya dengan motivasi ini siswa semangat dan terdorong untuk menghafalkan Al-Qur'an.

Kata Kunci: *Upaya Guru, Pendidikan Agama Islam, Minat Baca dan Tulis Al-Qur'an*

## **ABSTRACT**

Interest for reading and writing of Qur'an among some Moslem adolescent Indonesia at this time began to decrease. That way also was happened in environment of MAN 2 Surakarta. The lack of learning interest to reading and writing of Qur'an could cause by several factors. In the end, the task of Islamic Education teacher was the one to attempt to increase reading and writing Qur'an interest on these students. Various attempts were made by the teacher for the sake of its success or failure of these efforts rely heavily on the various factors that influence it.

Based on the background of the above problems could be formulated issues to be studied were: "How the efforts of Islamic Religious Teacher was increase the reading and writing interest of Qur'an at the students in MAN 2 Surakarta 2015/2016 academic year.

Type of this research was classified as field research. The data collecting method was used documentation, observation and interviews. Meanwhile, to analyze the results of this study, was used qualitative descriptive approach consisted of five activity that was collecting data and analyze entire data from various source (interviews, observation, and documentation), reducing data, then filter matching with theory and formula of the problem, data presented in narrative form, and conclusion withdrawal.

This research result were forms of encouragement given the Islamic Education teacher to the students as early as possible was to provide an understanding of mastering reading and writing of Qur'an importance. Advantage obtained by students was to the condition of in this time having many colleges giving expense gratis to hafizh Qur'an. Its expectation with this motivation hence student earn more motivated and impelled to learn by heart of Qur'an.

**Keywords:** Efforts Teacher, Islamic Education, Interest reading and writing Qur'an interest, MAN (State High Islamic School) 2.



## KATA PENGANTAR

*Alḥamdulillāh* segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan umatnya hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan penelitian lapangan tentang upaya guru pendidikan agama Islam dalam menumbuhkan minat baca tulis Al-Quran di Madrasah Aliyah Negeri 2 Surakarta. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Tarbiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag. dan Drs. Zaenal Abidin, MPd selaku pembimbing skripsi.
4. Segenap Dosen serta Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Wakil Kepala Sekolah MAN 2 Surakarta atas izin risetnya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

6. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak dan Ibu yang telah memberikan segenap kasih sayang dan tiada henti memberikan motivasi serta do'a kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Segenap keluarga besar Mahasiswa angkatan 2010 Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengalaman sangat berharga dalam menghadapi semua ini.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Kepada semua pihak tersebut, penulis hanya bisa berdo'a semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah SWT dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna, oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat membangun selalu penulis harapkan demi kebaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Semoga apa yang telah ditulis dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Surakarta, 5 Mei 2016



Yockie Rein Sampoerno

## DAFTAR ISI

	Hlm.
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
HALAMAN ABSTRAKBAHASA INDONESIA .....	vii
HALAMAN ABSTRAK BAHASA INGGRIS .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
 <b>BAB I: PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	2
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	2
 <b>BAB II: LANDASAN TEORI</b>	
A. Tinjauan Pustaka .....	4
B. Kerangka Teoritik .....	6
1. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam .....	6
2. Pengertian Minat .....	9
3. Unsur-Unsur Minat .....	10
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Timbulnya Minat .....	11
5. Peningkatan Minat Baca dan Tulis Al-Quran .....	13
 <b>BAB III: METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	16
B. Tempat dan Subjek Penelitian .....	16
C. Metode Pengumpulan Data .....	17
1. Wawancara .....	17
2. Observasi .....	17
3. Dokumentasi .....	17
D. Metode Analisis Data .....	18
 <b>BAB IV: DESKRIPSI DATA</b>	
A. Deskripsi Data Penelitian .....	19
1. Deskripsi Akademik MAN 2 Surakarta .....	19
2. Sejarah Berdirinya MAN 2 Surakarta .....	19
3. Visi dan Misi MAN 2 Surakarta .....	21
4. Tujuan .....	21
5. Sasaran .....	22
6. Kurikulum .....	24
7. Fasilitas .....	25

B. Deskripsi Hasil Penelitian. ....	26
C. Data Siswa-Siswi Kegiatan Bimbingan Baca Tulis Al-Quran Madrasah Aliyah Negeri 2 Surakart.....	31
BAB V: ANALISIS DATA	
A. Upaya Guru PAI dalam Menumbuhkan Minat Baca dan Tulis Al-quran di MAN 2 Surakarta.....	34
B. Problematika dalam Menumbuhkan Minat Baca dan Tulis Al- quran di MAN 2 Surakarta.....	39
C. Kelebihan dan Kekurangan dalam Menumbuhkan Minat Baca dan Tulis Al-quran di MAN 2 Surakarta.....	40
BAB VI: PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	41
B. Saran .....	42
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

## **DAFTAR GAMBAR DALAM LAMPIRAN**

- Gambar 1      Peneliti dengan Guru PAI MAN 2 Surakarta
- Gambar 2      Suasana Kelas Saat Peneliti Melakukan Pembukaan untuk Observasi Skripsi di MAN 2 Surakarta
- Gambar 3      Interview Peneliti dengan Salah Satu Siswa yang Sudah Lancar Membaca dan Menulis Al-Qur'an di MAN 2 Surakarta
- Gambar 4      Interview Peneliti dengan Salah Satu Guru Pengampu Mata Pelajaran Pendidikan Al-Qur'an di MAN 2 Surakarta.
- Gambar 5      Peneliti Meminta Arahan Kepada Guru Pamong di MAN 2 Surakarta.
- Gambar 6      Suasana Setoran Hafalan Surat Al-Qur'an Kepada Guru Sebagai Syarat untuk Mengambil Kartu Ujian di MAN 2 Surakarta.
- Gambar 7      Sambil Menunggu Giliran di Panggil Oleh Guru untuk Maju Kedepan Kelas Menyetorkan Hafalan Surat Al-Qur'an Para Siswi Putri Bergantian Saling Menyemak antara Siswi Putri Satu dengan Siswi Putri yang Lain.
- Gambar 8      Begitu Juga dengan Siswa Putra Sambil Menunggu Giliran di Panggil Oleh Guru untuk Maju Kedepan Kelas Menyetorkan Hafalan Surat Al-Qur'an Para Siswa Putra Bergantian Saling Menyemak antara Siswa Putra Satu dengan Siswa Putra yang Lain.

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1    Berita Acara Konsultasi Skripsi
- Lampiran 2    Surat Permohonan Menjadi Pembimbing
- Lampiran 3    Daftar Riwayat Hidup